



## **MHEO – Milan Higher Education Observatory**

**Osservare il presente per progettare il futuro**

**Audizione davanti alla Commissione Educazione e Food Policy del Comune di Milano**

**24 luglio 2025**

- MHEO – Milan Higher Education Observatory

### Milan Higher Education Observatory

Osservare il presente per progettare il futuro

**MHEO** è un osservatorio promosso da **UniMi** a **forte dimensione territoriale** finanziato attraverso i **fondi del PNRR**, che si colloca all'interno dell'Ecosistema dell'Innovazione **MUSA**, focalizzato sull'istruzione terziaria e sull'apprendimento permanente, che **monitora e analizza** lo scenario degli istituti d'istruzione superiore della Città Metropolitana di Milano e le loro interazioni con i soggetti interessati.



**MHEO** raccoglie e analizza dati sul sistema di **istruzione terziaria** milanese e lombarda attraverso un **approccio evidence-based** per far conoscere il ruolo e l'impatto dei saperi sulle persone e sui territori, **incrementando la conoscenza** di studenti, imprese e pubbliche amministrazioni.

#### MUSA – Informazioni chiave

- **Spoke 6:** Innovation for Sustainable and Inclusive Societies
- **WP 1:** Accelerating Participatory Processes Through Digital Technologies and Data Management
- **Task 1.3:** Metropolitan city of Milan Higher Education Observatory
- **Durata MHEO:** 1 Settembre 2022 – 28 Febbraio 2026

# INTRODUZIONE

- Il gruppo di ricerca

**MHEO**

## Università degli Studi di Milano



**Matteo Turri**

Responsabile  
scientifico MHEO



**Massimiliano Bratti**

Professore  
Ordinario



**Gabriele Ballarino**

Professore  
Ordinario



**Silvia Salini**

Professoressa  
Ordinaria



**Daniele Checchi**

Professore  
Emerito



**Giovanni Barbato**

Ricercatore



**Rebecca Ghio**

Assegnista



**Enrico Lippo**

Assegnista



**Vito di Santo**

Assegnista



**Corrado Nobili**

Dottorando



**Matteo Capriolo**

Dottorando



**Ahmed Orban**

Dottorando



**Marta Magnani**

Dottoranda



**Stefano Trancossi**

Tecnologo Data  
Manager



**Davide Zampatti**

Tecnologo Data  
Manager



**Sophia Chiara Fiora**

Tecnologa



**Marco Chiappa**

Tecnologo  
Communication  
Manager



**Antonio Piemontese**

Collaboratore

## Advisor



**Enrico Brighi**

Direttore Generale  
Vicario UniPv



**Marino Regini**

Professore  
Emerito  
UniMi



**Marco Tomasi**

Già Direttore  
Generale



**Gabriele Secol**

Partner



**Maria Francesca Ghellere**

Manager



**Marina Calcagno**

Senior Manager



**Federica Voce**

Consultant



**Beatrice Zulianello**

Analyst



**Edoardo Moroni**

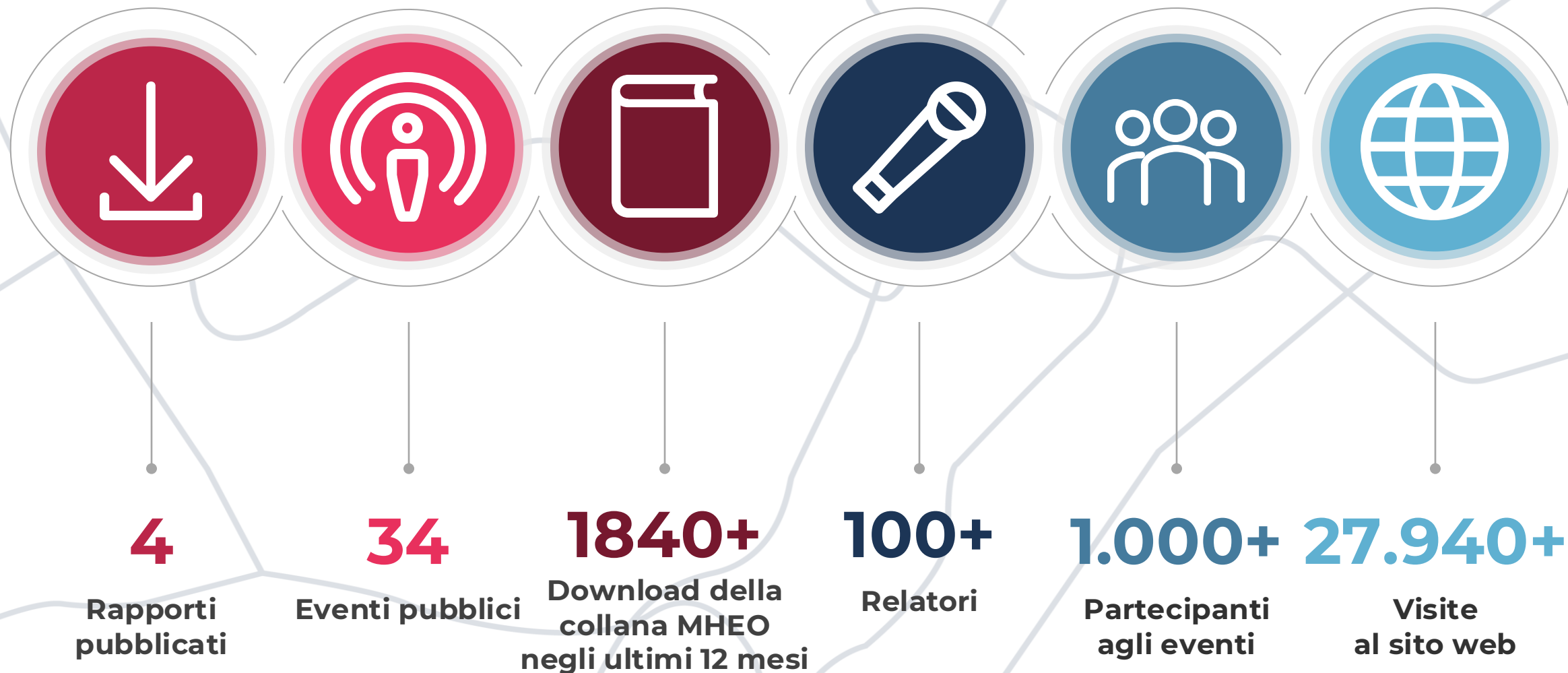
Analyst

## Deloitte – Officine Innovazione

## OSSERVATORIO MHEO

MHEO

- I risultati dei primi tre anni di attività



### Il sistema di istruzione terziaria milanese

- 1° **Dimensioni, dinamiche e attrattività dell'istruzione terziaria milanese e lombarda**  
(a cura di Bratti M., Lippo E.)
- 2° **Istruzione terziaria: caratteristiche della popolazione studentesca, regolarità ed equità**  
con focus sulle caratteristiche della popolazione studentesca dei corsi di studio a distanza (a cura di Bratti M., Turri M.)
- 3° **Dopo la laurea: gli sbocchi occupazionali dei laureati lombardi**  
(a cura di Salini S., Mezzanzanica M.)
- 4° **Istruzione terziaria e sistema economico: AFAM, ITS Academy e Università**  
(a cura di Ballarino G., Di Santo V.)
- 5° **Impatto e sostenibilità dell'istruzione terziaria**  
(a cura di Barbato, Fiorio, Meoli, Paleari e Turri, in collaborazione con MEIEC e HEYE)

2023



Ctrl+click

2024



Ctrl+click



Ctrl+click



Ctrl+click

2025

2026

23 febbraio

Ctrl+click sulla copertine dei vari Rapporti MHEO pubblicati per scaricarli in versione integrale

# INDICE

**1**

**DINAMICHE DELL'ISTRUZIONE TERZIARIA A MILANO E IN LOMBARDIA**

**2**

**CAMBIAMENTI EMERGENTI**

**3**

**IL VALORE DELL'ISTRUZIONE TERZIARIA**

# INDICE

**1**

**DINAMICHE DELL'ISTRUZIONE TERZIARIA A MILANO E IN LOMBARDIA**

**2**

**CAMBIAMENTI EMERGENTI**

**3**

**IL VALORE DELL'ISTRUZIONE TERZIARIA**

Dimensione dell'Istruzione Terziaria a Milano e in Lombardia

|             | N° ISTITUZIONI |        | N° ISCRITTI |         |
|-------------|----------------|--------|-------------|---------|
|             | LOMBARDIA      | MILANO | LOMBARDIA   | MILANO  |
| UNIVERSITÀ  | 15             | 8      | 286.374     | 211.974 |
| AFAM        | 29             | 17     | 21.185      | 16.747  |
| ITS ACADEMY | 25             | 7      | 6.266       | 1.443*  |
| TOTALE      | 69             | 32     | 313.825     | 230.164 |

\*dati 2021/22

(Fonte: Rielaborazione MHEO su dati MUR 2023/2024 e Monitoraggio Indire 2023. I dati fanno riferimento agli iscritti alle istituzioni con sede in Lombardia/nella città metropolitana di Milano.)

## Un confronto europeo



### Lombardia

**Popolazione: 10,0 milioni (Eurostat 2024)**

**Studenti in istruzione terziaria: 313.825**

(MUR 2024)



### Repubblica Ceca

**Popolazione: 10,9 milioni (Eurostat 2024)**

**Studenti in istruzione terziaria: 314.900 (Eurydice 2024)**



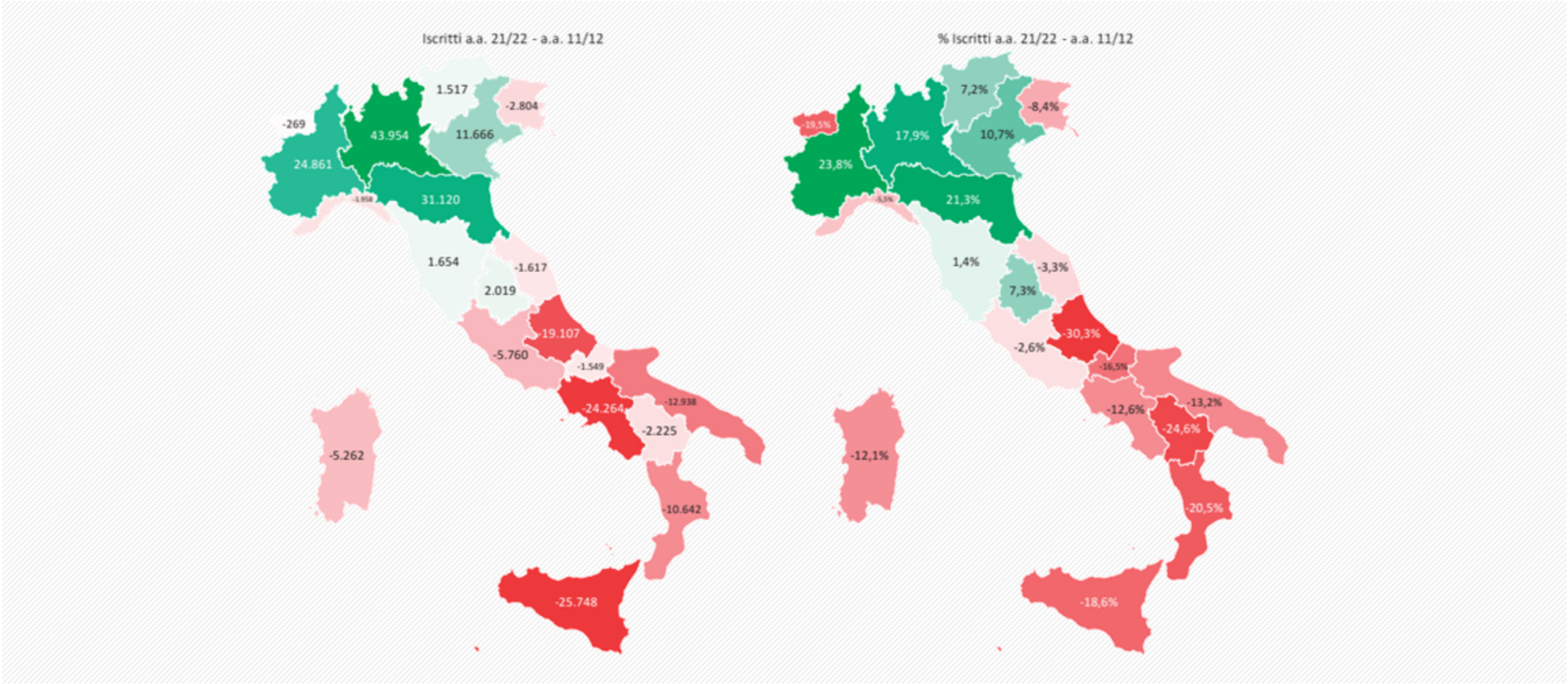
### Svizzera

**Popolazione: 8,9 milioni (Eurostat 2024)**

**Studenti in istruzione terziaria: 281.334 (UFS 2024)**

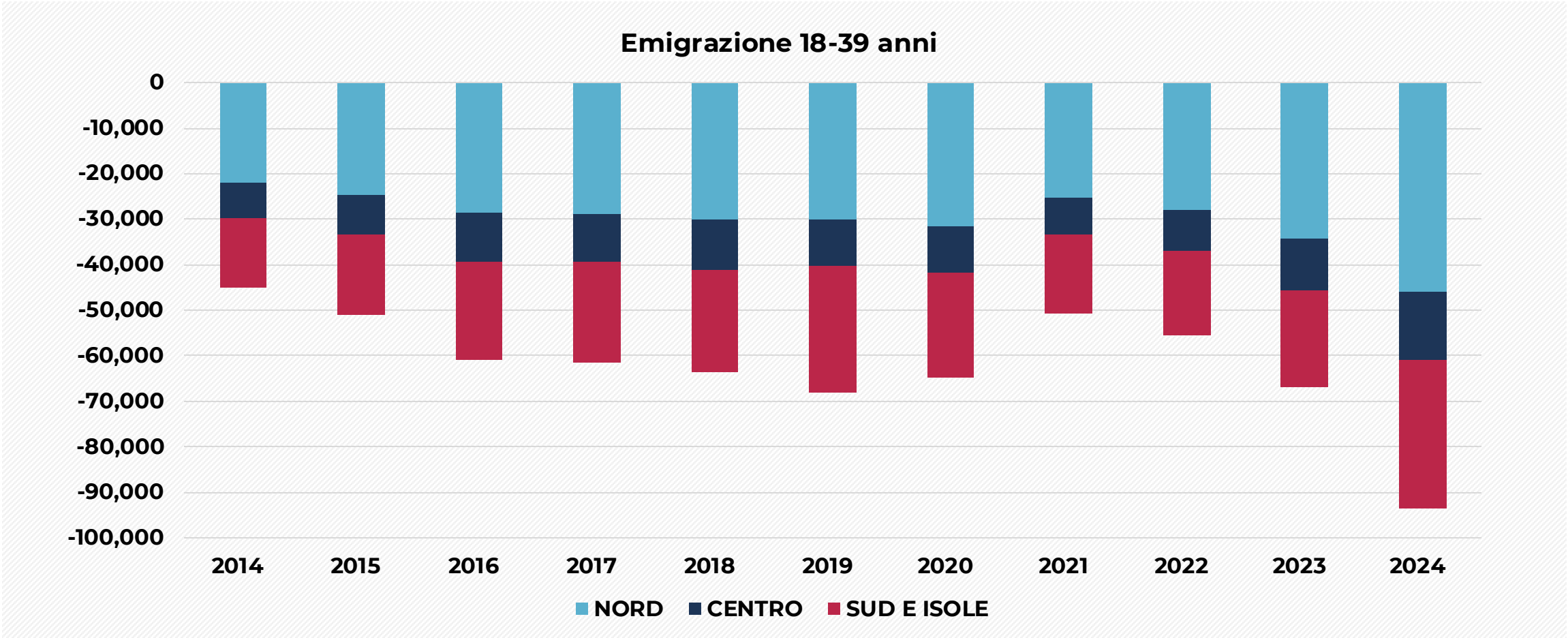
*(Fonte: Rielaborazione MHEO su dati MUR 2024, Eurostat 2024, Ufficio Federale di Statistica 2024 e Commissione Europea 2024.  
I dati fanno riferimento agli iscritti alle istituzioni con sede in Lombardia)*

# Un confronto italiano (andamento iscritti)



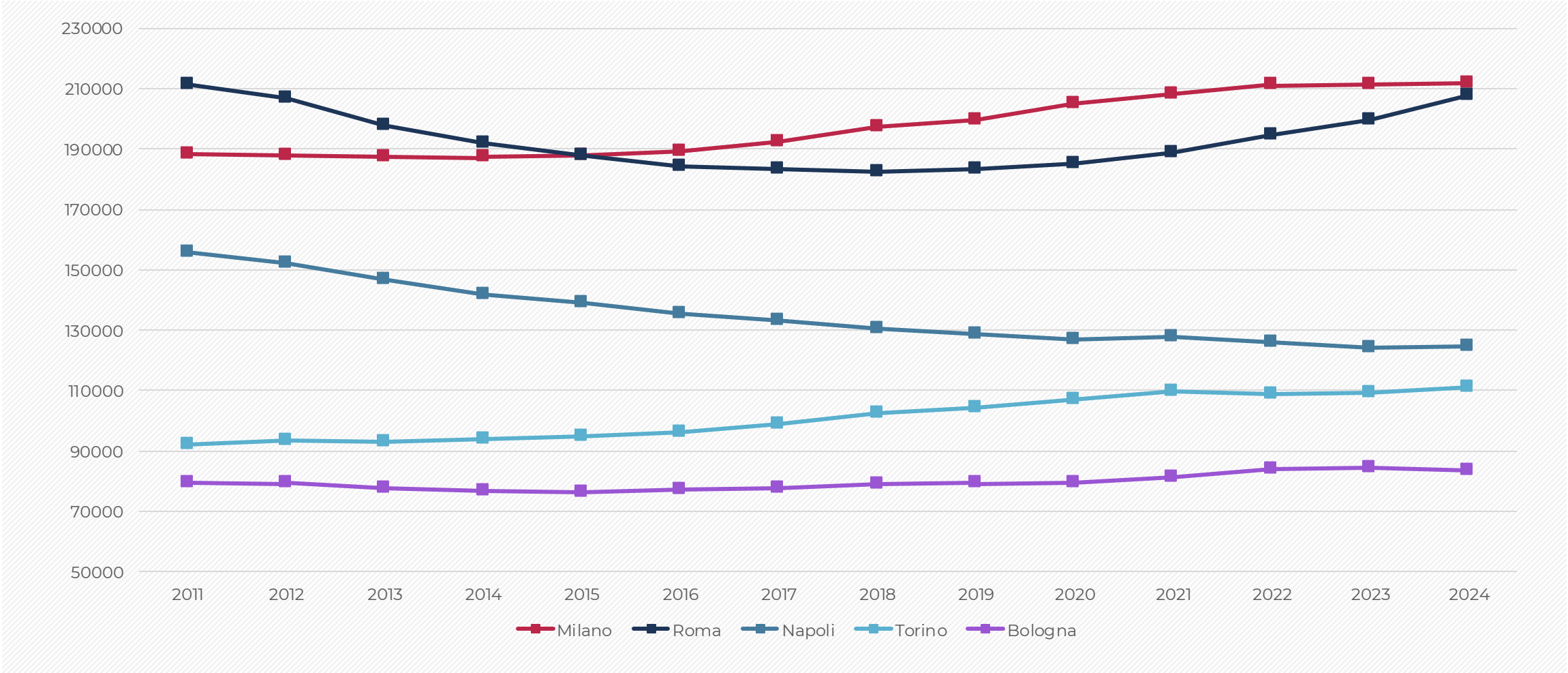
(Differenza in numero assoluto e percentuale iscritti 2011/12-2021-22. Fonte: Rapporto biennale Anvur 2023)

# Un confronto italiano (emigrazione)



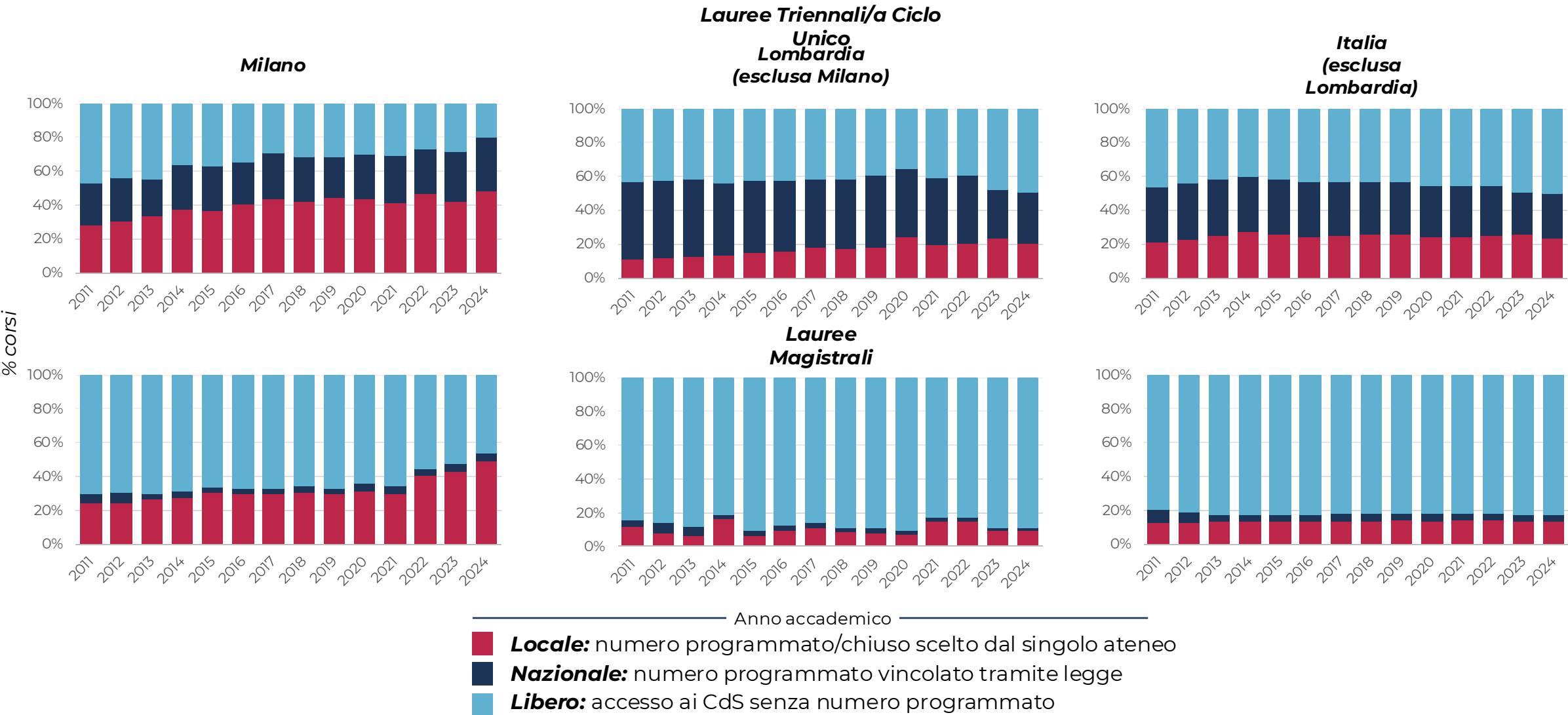
(Flussi migratori 18-39 anni, 2019-2024. Fonte: Rielaborazione MHEO su dati Istat 2024)

# Un confronto italiano (numero di iscritti per CITTÀ)



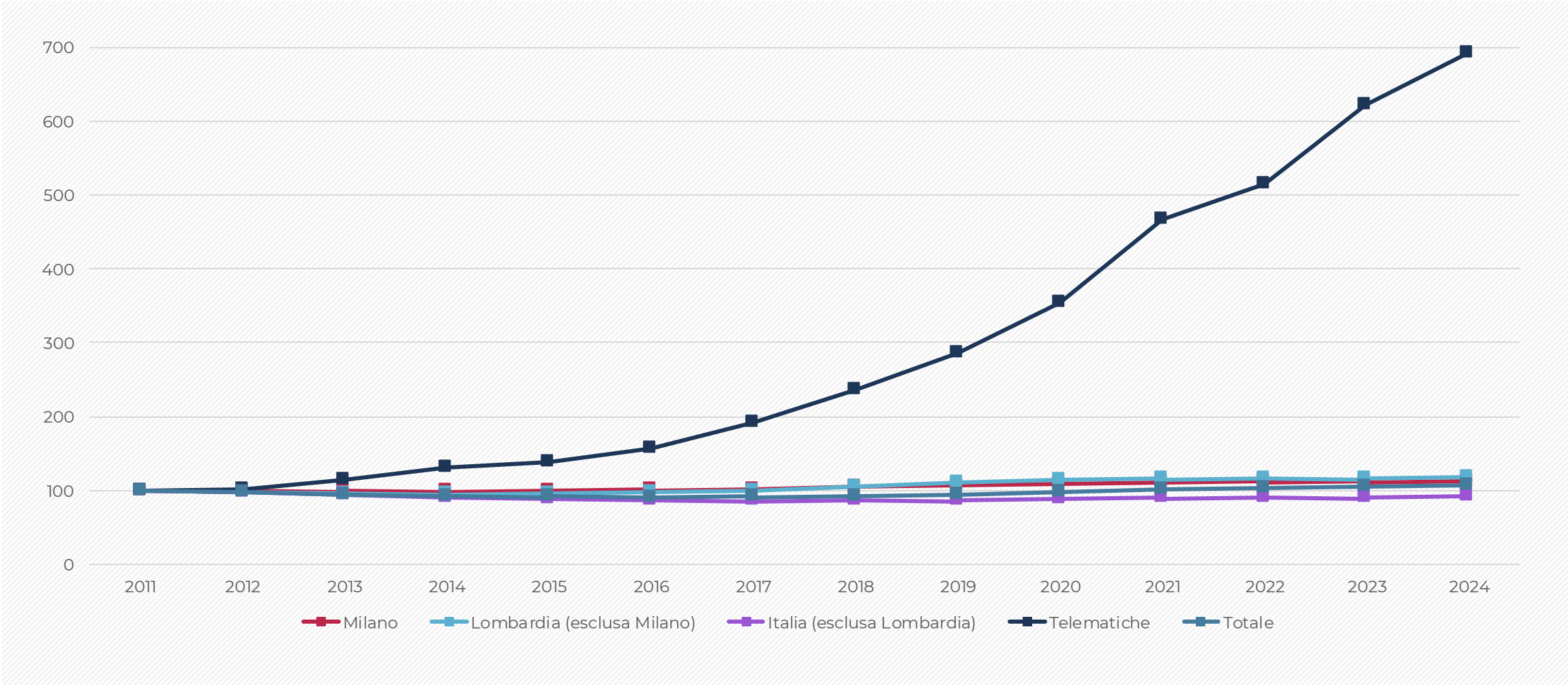
*(Iscritti per Provincia/Città Metropolitana. Fonte: Rielaborazione MHEO su dati MUR 2024. I dati fanno riferimento agli iscritti alle istituzioni con sede in ciascuna Città Metropolitana. Sono escluse le Università telematiche)*

# Gli accessi ai corsi di studio



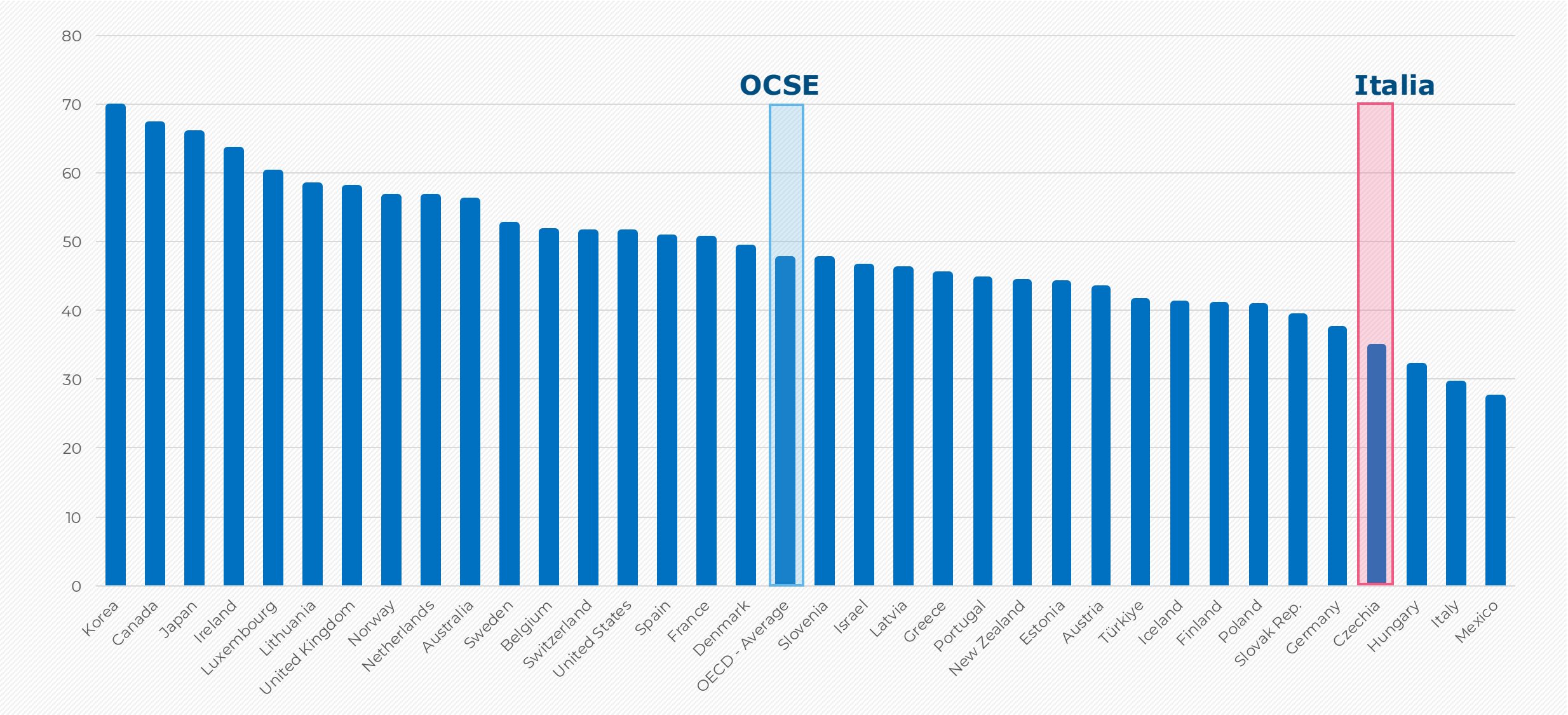
**Andamento numero corsi per modalità di accesso (libero, a numero programmato nazionale, a numero programmato locale).**  
(Fonte: Elaborazione MHEO su dati Cineca)

# L'andamento degli iscritti al sistema universitario (2011 = 100)



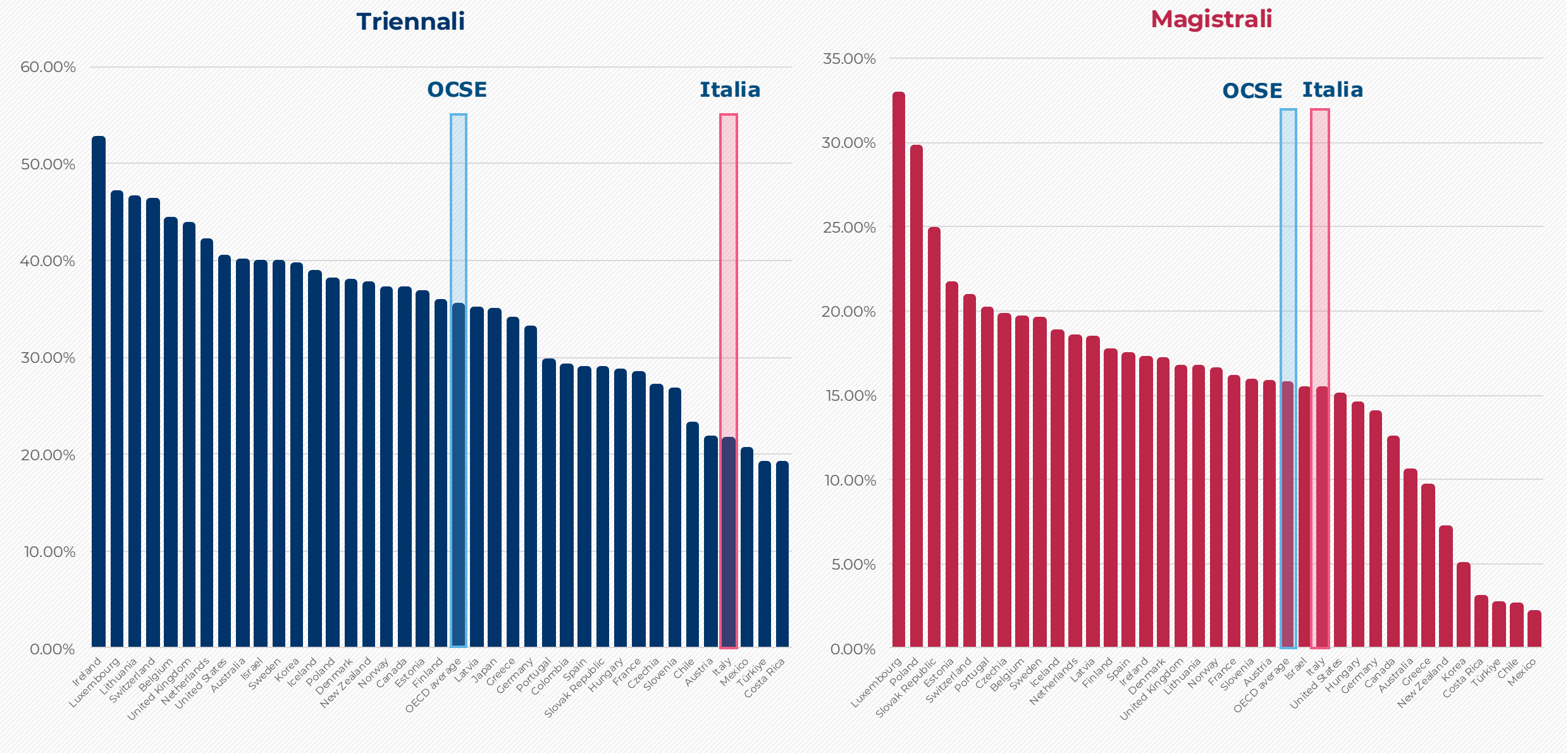
(Fonte: Rielaborazione MHEO su dati MUR 2023/2024. I dati fanno riferimento agli iscritti alle istituzioni con sede in Lombardia/nella città metropolitana di Milano.)

Percentuale della popolazione 25-34 anni con livello di istruzione terziaria



(Percentuale della popolazione 25-34 anni con livello di istruzione terziaria (anno 2021). Fonte: Education at a Glance, OCSE (2024))

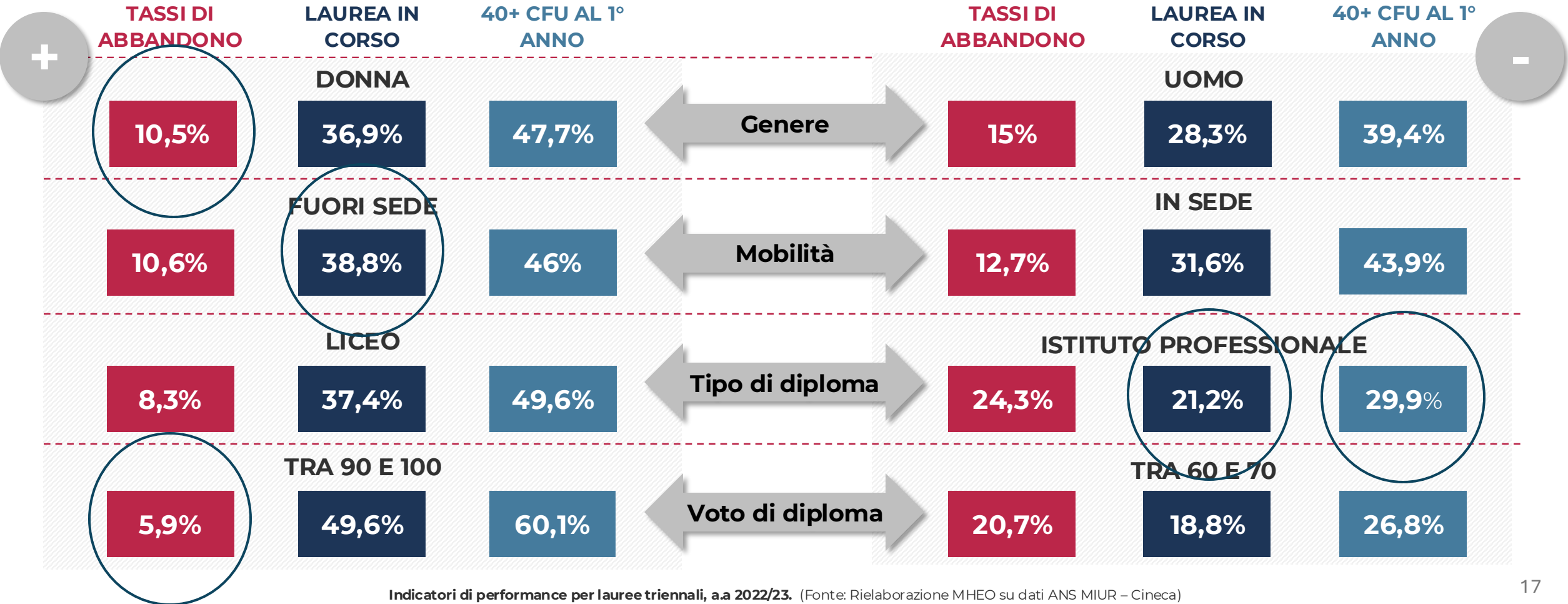
Percentuale della popolazione 25-64 anni con laurea triennale e magistrale



(Percentuale della popolazione 25-64 anni con laurea triennale e magistrale (anno 2023). Fonte: Education at a Glance, OCSE (2024))

# Indicatori di performance per lauree triennali

Le migliori performance accademiche, con le relative percentuali, si riferiscono alle categorie: donna, fuori sede, proveniente da un liceo, voto di diploma maggiore al 90. Tra le categorie in cui le percentuali di performance accademica sono peggiori troviamo: uomo, in sede, proveniente da istituto professionale, voto di diploma minore di 70



# INDICE

1

DINAMICHE DELL'ISTRUZIONE TERZIARIA A MILANO E IN LOMBARDIA

2

**CAMBIAMENTI EMERGENTI**

3

IL VALORE DELL'ISTRUZIONE TERZIARIA

## Rischio di obsolescenza o opportunità?



INVERNO DEMOGRAFICO

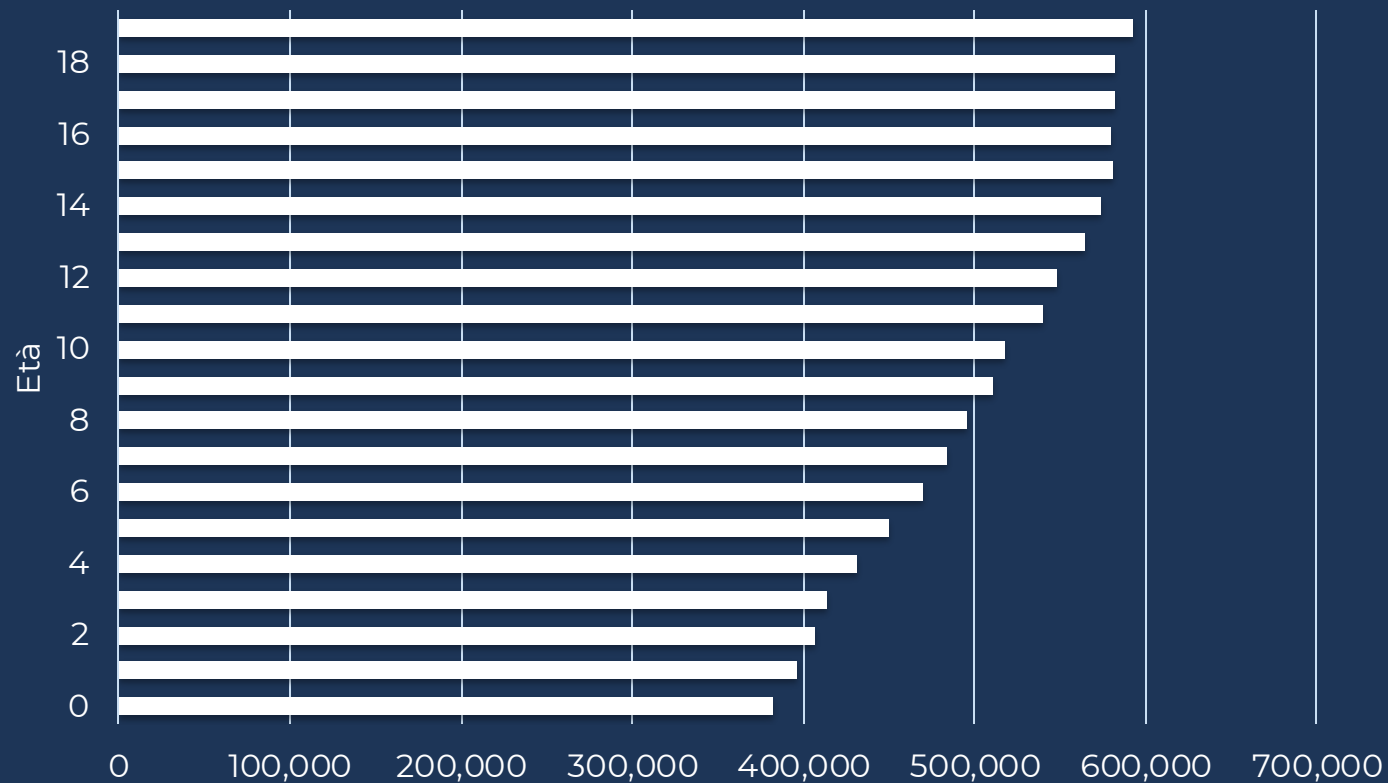


NUOVI ATTORI (TELEMATICHE  
PROFIT, OPERATORI STRANIERI, ITS  
ACADEMY)



NECESSITÀ DI INVESTIMENTI  
RILEVANTI IN TECNOLOGIA IN TUTTE  
LE DISCIPLINE

## Popolazione residente per età

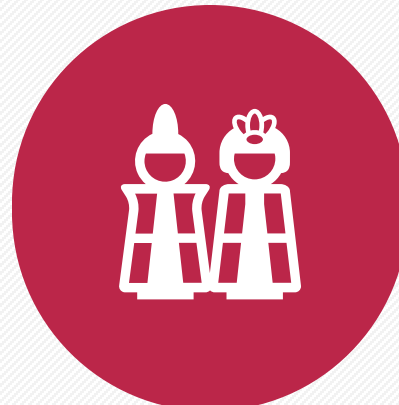


(Fonte: Rielaborazione MHEO su dati ISTAT 2024).

## Rischio di obsolescenza o opportunità?



INVERNO DEMOGRAFICO

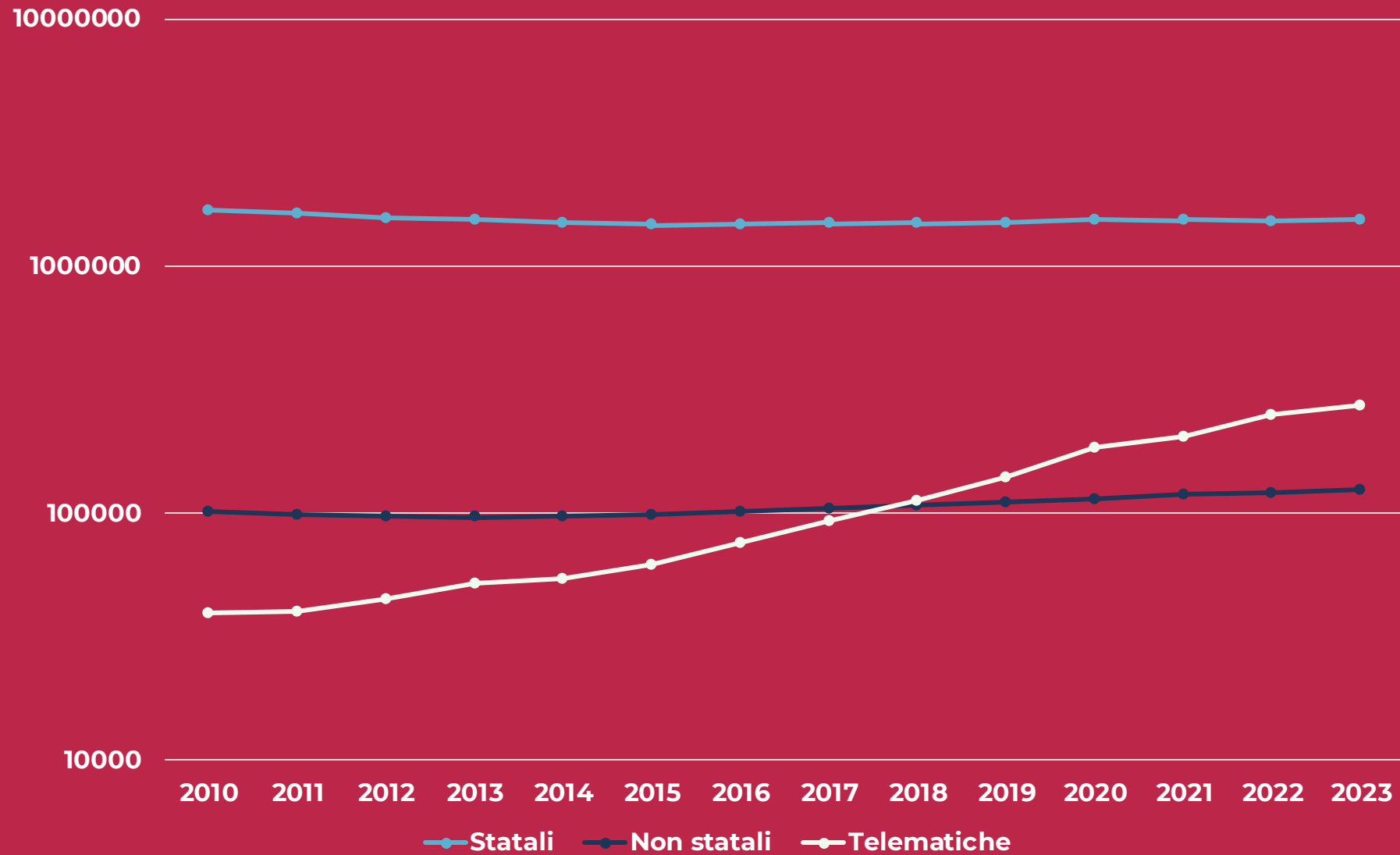


NUOVI ATTORI (TELEMATICHE  
PROFIT, OPERATORI STRANIERI, ITS  
ACADEMY)



NECESSITÀ DI INVESTIMENTI  
RILEVANTI IN TECNOLOGIA IN TUTTE  
LE DISCIPLINE

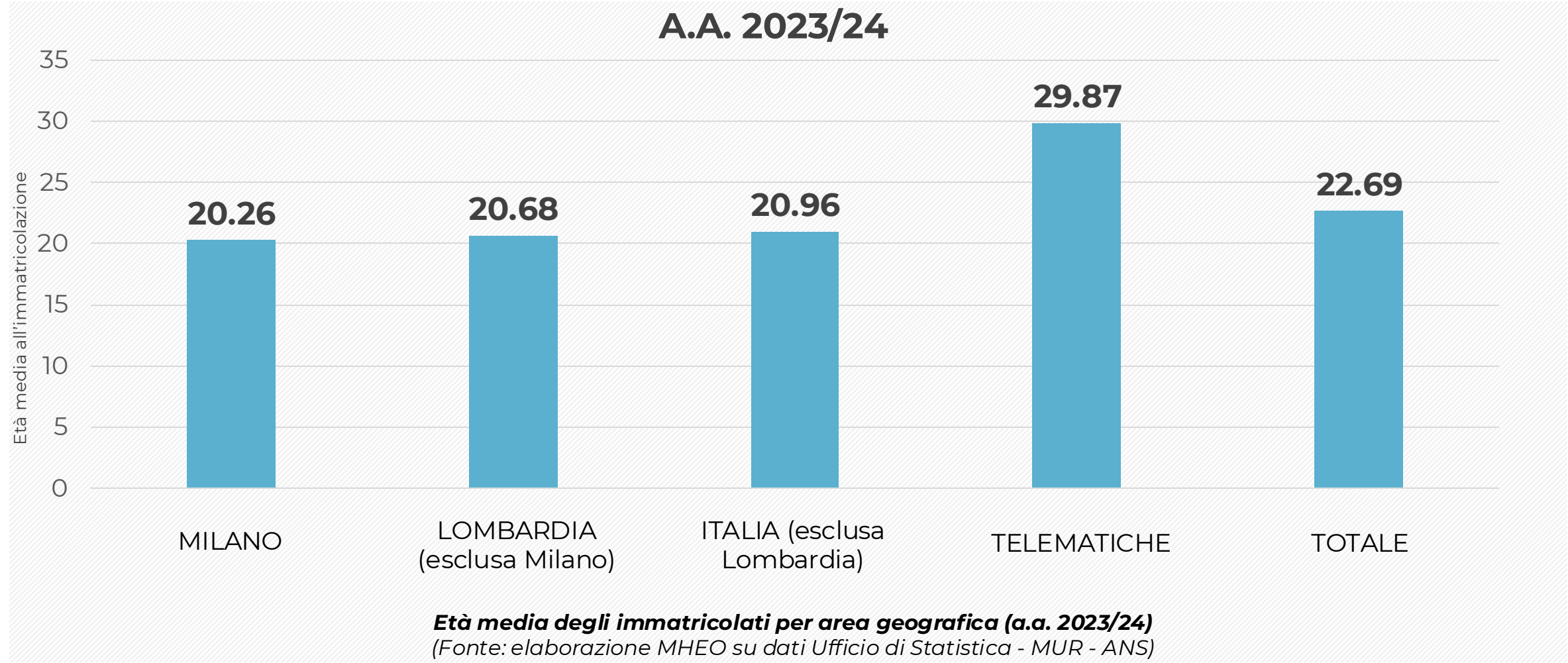
## Iscritti per tipo di Ateneo



(Fonte: Rielaborazione MHEO su dati MUR-ANS 2024)

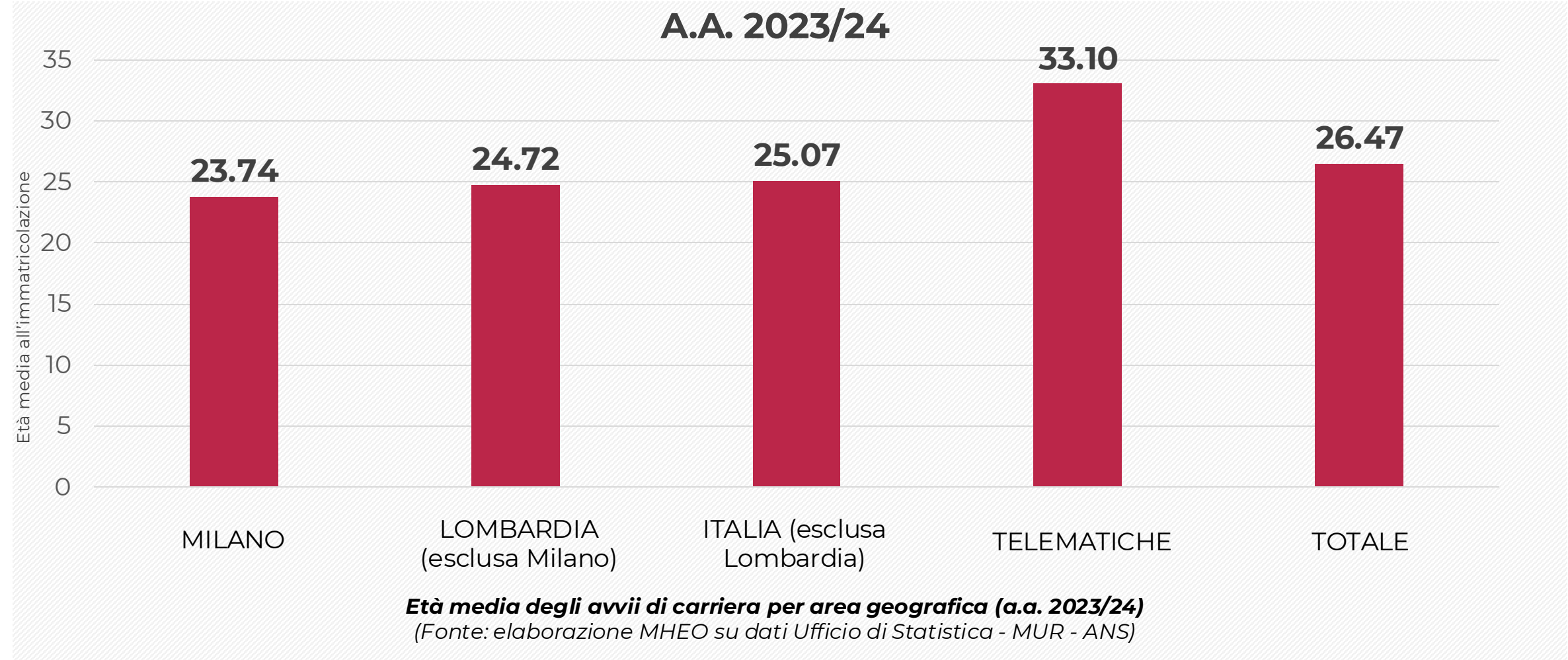
Età media degli immatricolati

A.A. 2023/24



Età media degli avvii di carriera

A.A. 2023/24



Distribuzione degli immatricolati a corsi di laurea triennale e a ciclo unico per età

|                               | Under 20 | 20-25   | 25-35   | Over 35 |
|-------------------------------|----------|---------|---------|---------|
| Milano                        | 12,19%   | 7,69%   | 3,13%   | 2,37%   |
| Lombardia<br>(esclusa Milano) | 4,47%    | 4,06%   | 1,70%   | 1,24%   |
| Italia (esclusa<br>Lombardia) | 79,41%   | 63,99%  | 34,14%  | 29,82%  |
| Telematiche                   | 3,92%    | 24,26%  | 61,04%  | 66,57%  |
| Totale                        | 100,00%  | 100,00% | 100,00% | 100,00% |

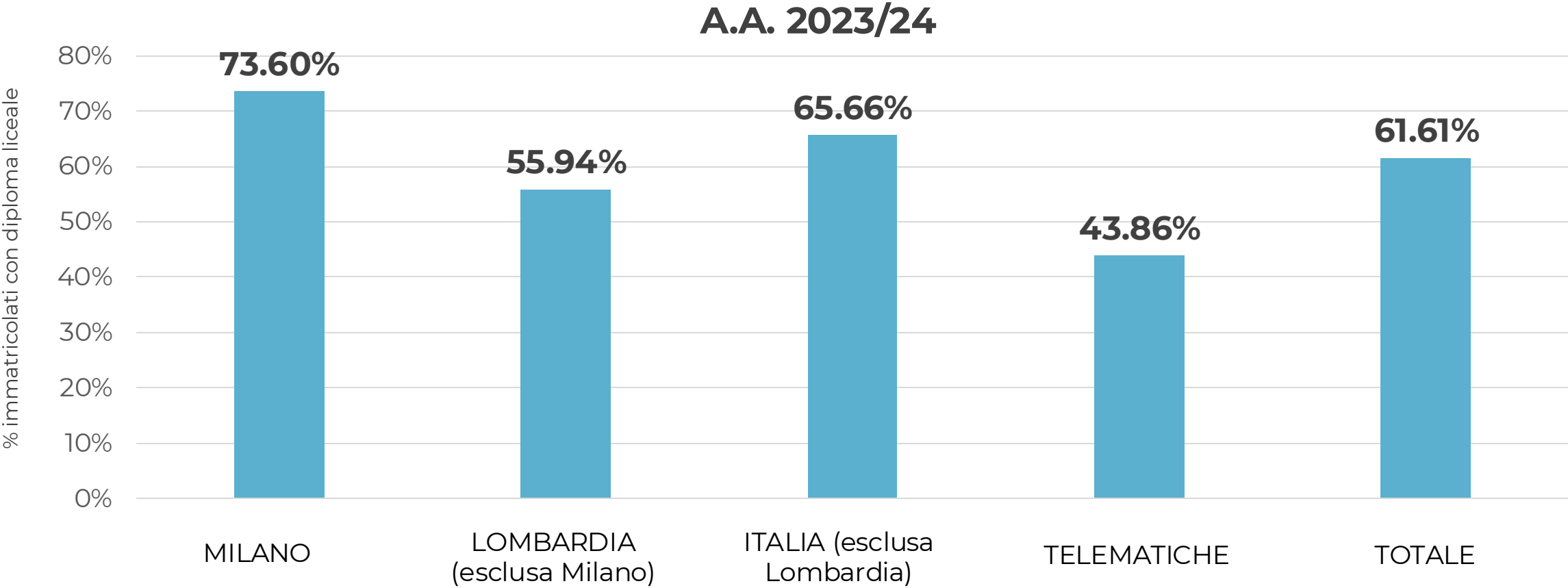
Distribuzione degli immatricolati a corsi di laurea triennale e a ciclo unico per fasce d'età (a.a. 2023/24)  
(Fonte: elaborazione MHEO su dati Ufficio di Statistica - MUR - ANS)

Distribuzione degli **avvii di carriera** in corsi di laurea magistrale per età

|                               | 20-25   | 25-35   | Over 35 |
|-------------------------------|---------|---------|---------|
| Milano                        | 16,40%  | 6,72%   | 2,67%   |
| Lombardia<br>(esclusa Milano) | 4,15%   | 3,03%   | 1,34%   |
| Italia (esclusa<br>Lombardia) | 72,15%  | 51,78%  | 32,70%  |
| Telematiche                   | 7,29%   | 38,47%  | 63,29%  |
| Totale                        | 100,00% | 100,00% | 100,00% |

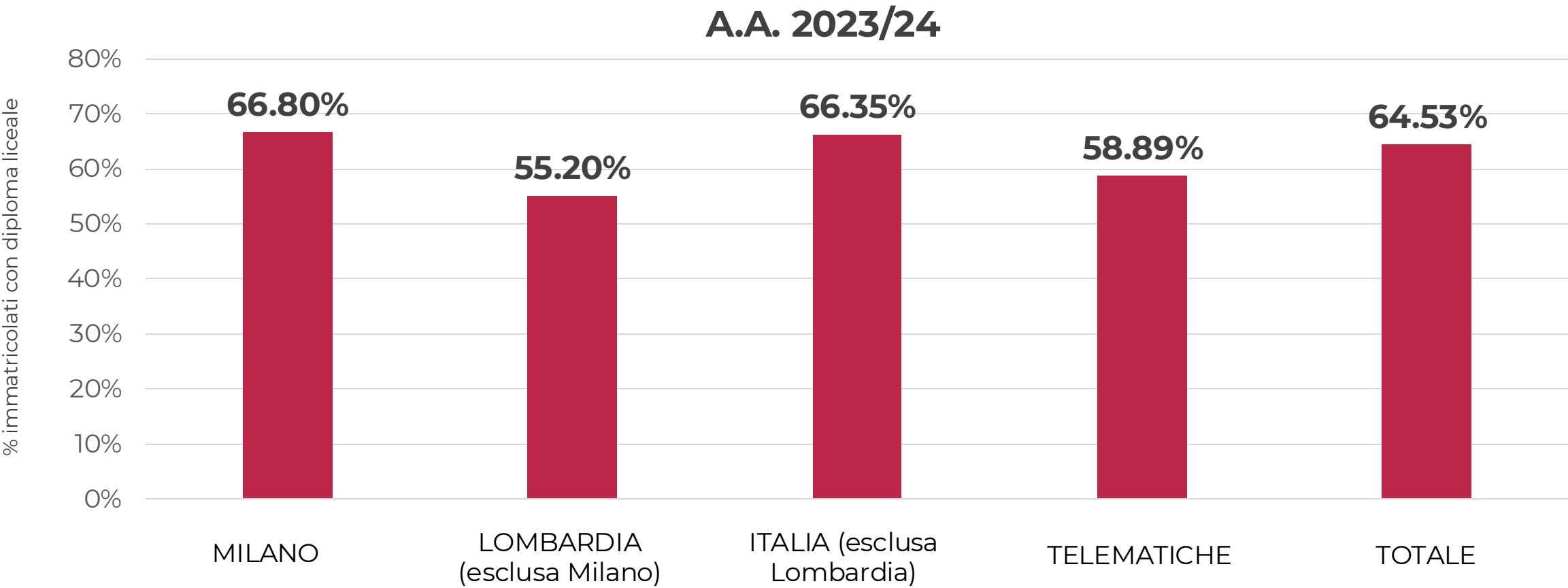
**Distribuzione degli avvii di carriera in corsi di laurea magistrale per fasce d'età (a.a. 2023/24)**  
(Fonte: elaborazione MHEO su dati Ufficio di Statistica - MUR - ANS)

Immatricolati con background scolastico liceale



**Percentuale di immatricolati con diploma liceale (a.a. 2023/24)**  
(Fonte: elaborazione MHEO su dati Ufficio di Statistica - MUR - ANS)

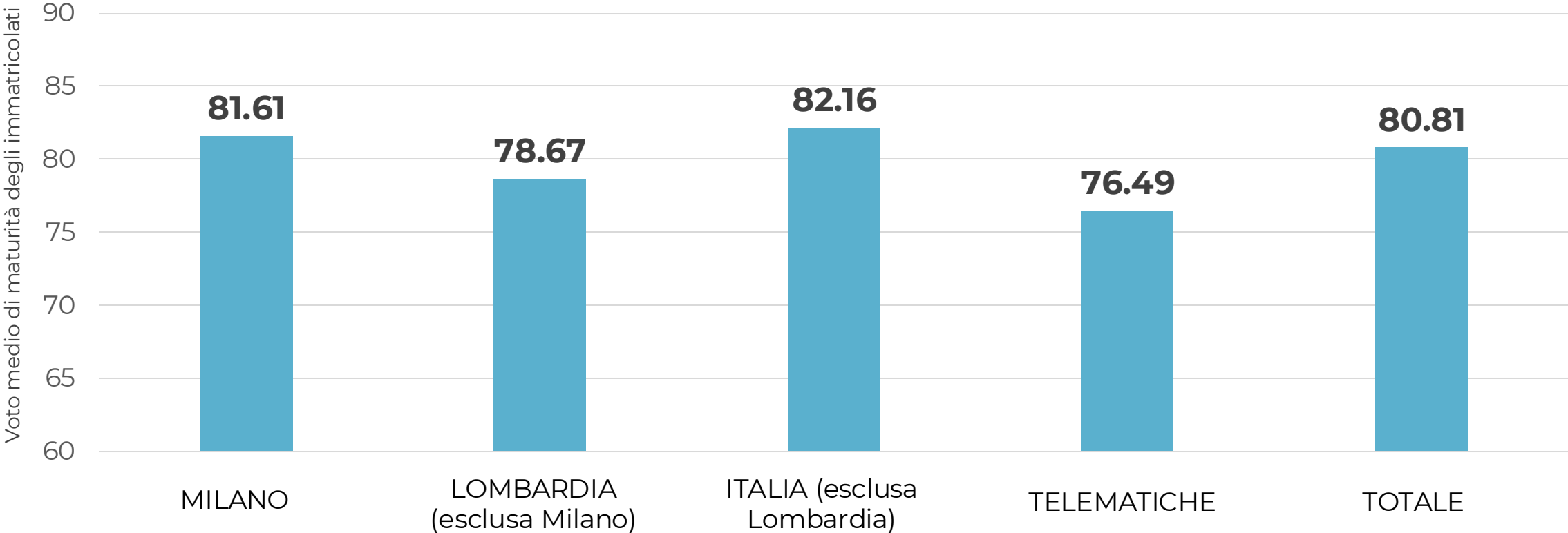
Avvii di carriera con background scolastico liceale



**Percentuale di immatricolati con diploma liceale (a.a. 2023/24)**  
(Fonte: elaborazione MHEO su dati Ufficio di Statistica - MUR - ANS)

Voto medio di maturità degli **immatricolati**

A.A. 2023/24

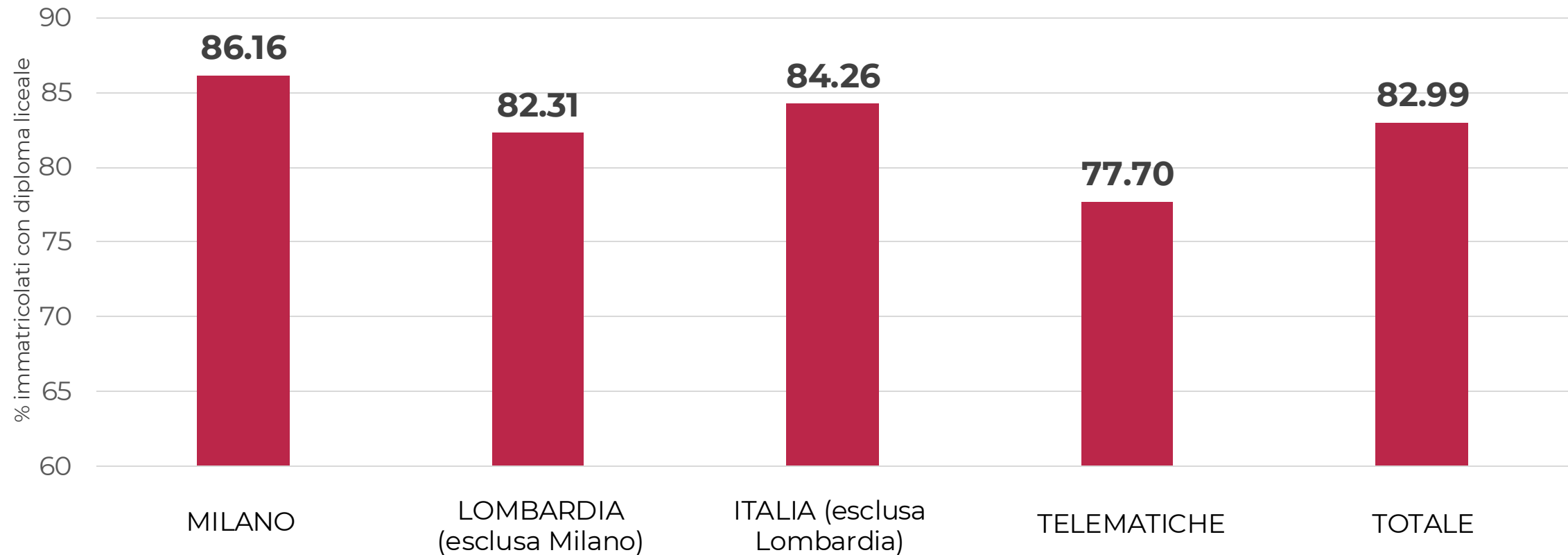


\* Corsi telematici in università Statali e Non Statali

**Voto medio di maturità degli immatricolati (a.a. 2023/24)**  
(Fonte: elaborazione MHEO su dati Ufficio di Statistica - MUR - ANS)

Voto medio di maturità all'avvio di carriera

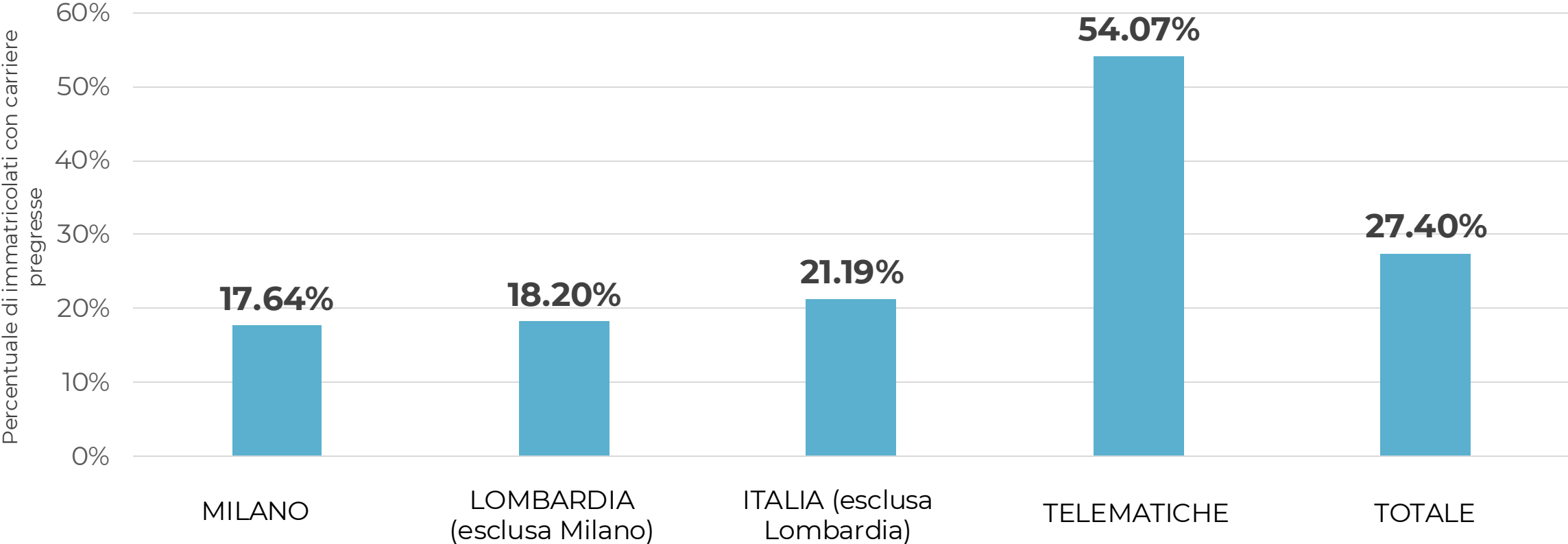
A.A. 2023/24



**Percentuale di immatricolati con diploma liceale (a.a. 2023/24)**  
(Fonte: elaborazione MHEO su dati Ufficio di Statistica - MUR - ANS)

Percentuale **immatricolati** con carriere pregresse

A.A. 2023/24



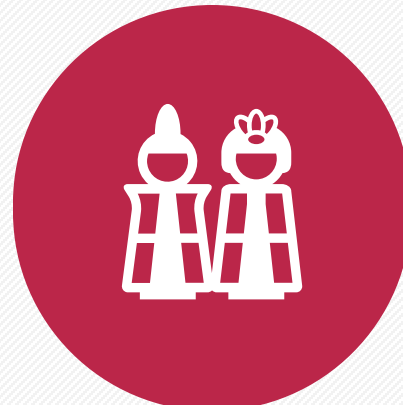
\* Corsi telematici in università Statali e Non Statali

**Percentuale di immatricolati con carriere pregresse (a.a. 2023/24)**  
(Fonte: elaborazione MHEO su dati Ufficio di Statistica - MUR - ANS)

## Rischio di obsolescenza o opportunità?



INVERNO DEMOGRAFICO



NUOVI ATTORI (TELEMATICHE  
PROFIT, OPERATORI STRANIERI, ITS  
ACADEMY)



NECESSITÀ DI INVESTIMENTI  
RILEVANTI IN TECNOLOGIA IN TUTTE  
LE DISCIPLINE



## Nuovi strumenti per HE



### GENAI

TUTOR VIRTUALI, SCRITTURA  
MULTIMODALE, SUPPORTO A  
DOCENTI E STUDENTI IN  
TEMPO REALE



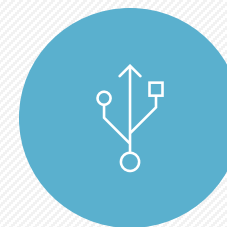
### REALTÀ ESTESA (XR, VR, AR)

SIMULAZIONI PER VALUTAZIONE,  
ESPLORAZIONE DI MODELLI SCIENTIFICI,  
GIOCHI LINGUISTICI



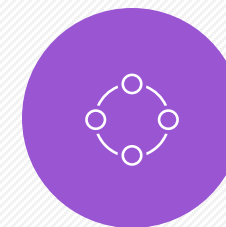
### LIBRI DI TESTO INTELLIGENTI

CONTENUTI ADATTIVI E  
INTERATTIVI CON  
TRACCIAMENTO DEL  
COMPORTAMENTO DI  
LETTURA



### PIATTAFORME MOBILI E CLOUD

IN TUTTE LE DISCIPLINE  
ACCESSO FLESSIBILE AI  
CONTENUTI E SUPPORTO  
ALL'APPRENDIMENTO  
UBIQUO



### BLOCKCHAIN

BADGE DIGITALI,  
MICROCREDENTIALS,  
CERTIFICAZIONE  
TRASPARENTE DEI TITOLI

# INDICE

1

DINAMICHE DELL'ISTRUZIONE TERZIARIA A MILANO E IN LOMBARDIA

2

CAMBIAMENTI EMERGENTI

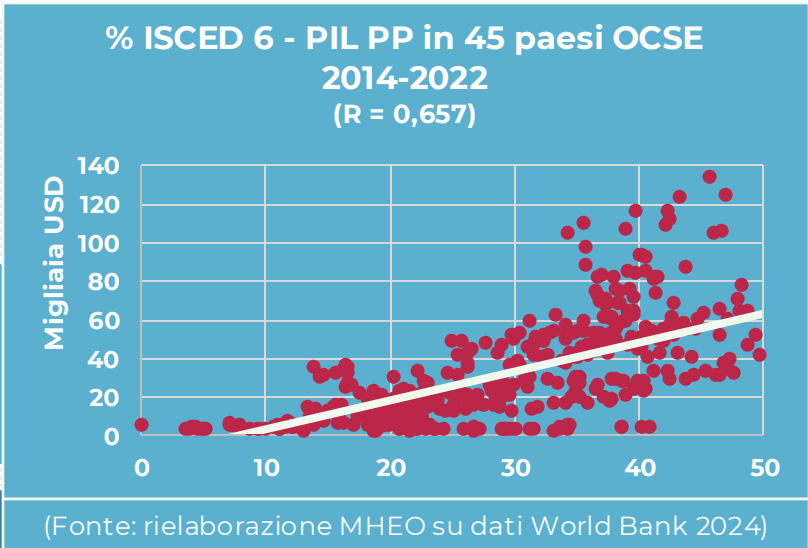
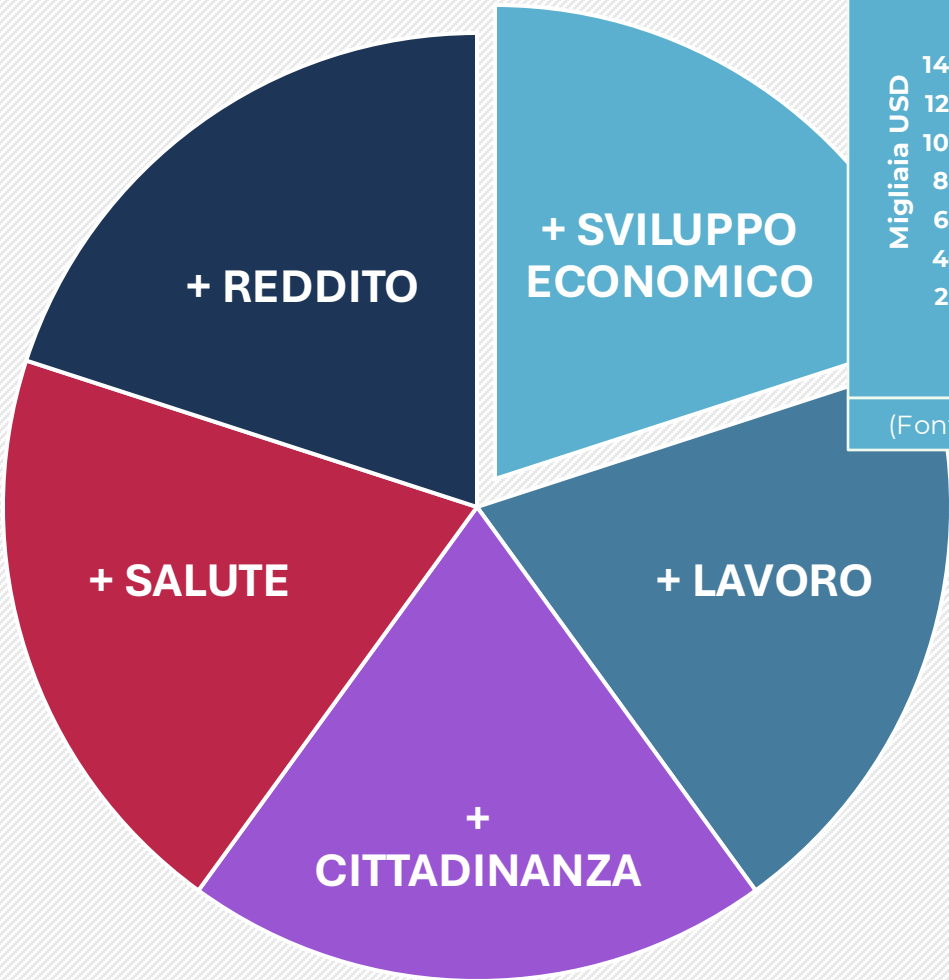
3

IL VALORE DELL'ISTRUZIONE TERZIARIA

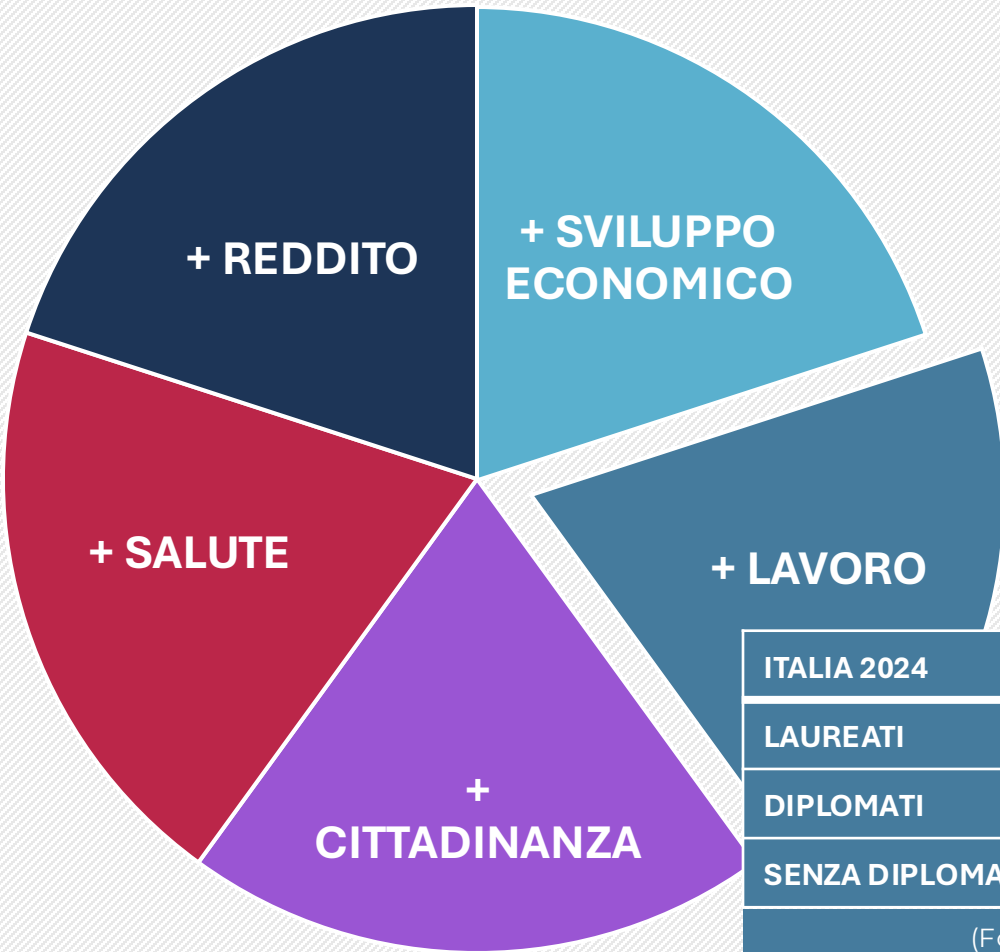
# IL VALORE DELL'ISTRUZIONE TERZIARIA



# IL VALORE DELL'ISTRUZIONE TERZIARIA



# IL VALORE DELL'ISTRUZIONE TERZIARIA

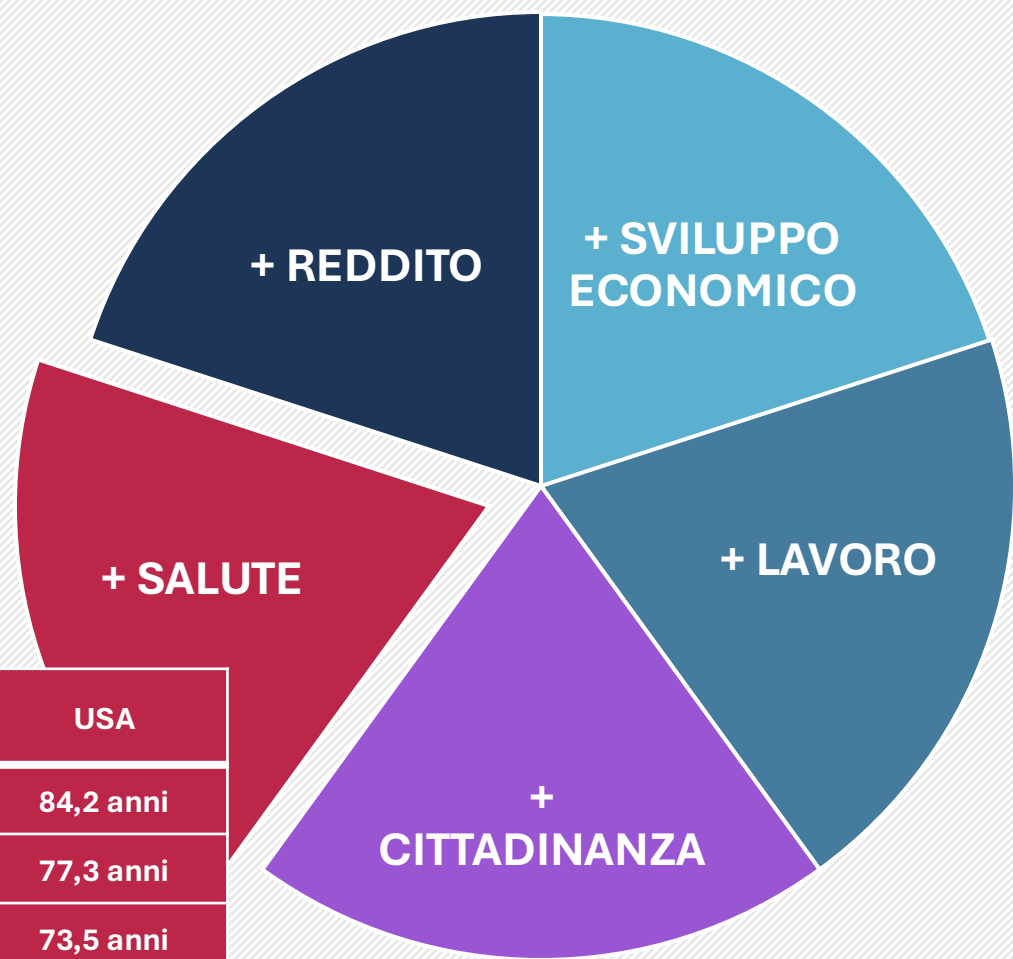


| ITALIA 2024                            | DISOCCUPAZIONE | OCCUPAZIONE |
|----------------------------------------|----------------|-------------|
| LAUREATI                               | 3,6%           | 84,3%       |
| DIPLOMATI                              | 6,2%           | 73,3%       |
| SENZA DIPLOMA                          | 10,7%          | 54,1%       |
| (Fonte: Istat, Report Istruzione 2024) |                |             |

# IL VALORE DELL'ISTRUZIONE TERZIARIA



# IL VALORE DELL'ISTRUZIONE TERZIARIA



| SPERANZA DI VITA | ITALIA    | USA       |
|------------------|-----------|-----------|
| LAUREATI         | 84,6 anni | 84,2 anni |
| DIPLOMATI        | 84,3 anni | 77,3 anni |
| SENZA DIPLOMA    | 81,5 anni | 73,5 anni |

(Fonte: DB Eurostat 2017, Institute for Health Metric & Evaluation 2025)

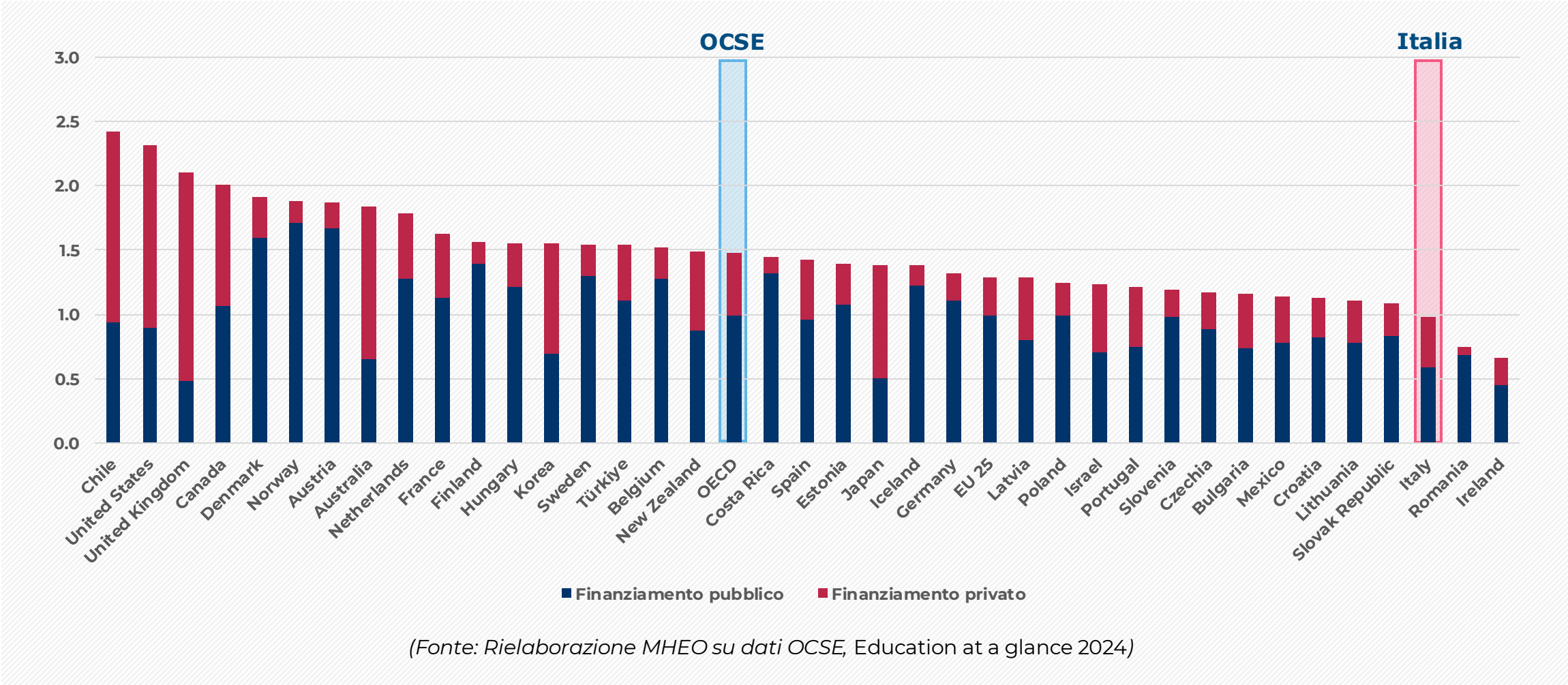
# IL VALORE DELL'ISTRUZIONE TERZIARIA

| ITALIA 2024                     | REDDITO MEDIO |
|---------------------------------|---------------|
| LAUREATI                        | 31.941 €      |
| DIPLOMATI                       | 23.801 €      |
| SENZA DIPLOMA                   | 18.712 €      |
| (Fonte: Database Eurostat 2024) |               |



# DINAMICHE DELL'ISTRUZIONE TERZIARIA

% PIL dedicato all'istruzione post-secondaria (2021)

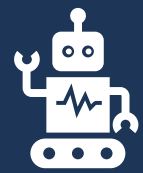


# CONCLUSIONI

**Espandere l'istruzione terziaria agli adulti & al Life long learning (*upskilling* e *reskilling*)**



**Ascoltare i bisogni della società che cambia e delle imprese, con l'espansione degli attori dell'ecosistema educativo**



**Milano e Lombardia  
contiguità tra università e  
imprese: partnership  
territoriali**



**Attrarre talenti in difficoltà in altri contesti nazionali: UK in forte riduzione, USA possibile riduzione**



**Scompaginare la didattica, valorizzando la tecnologia e l'IA**



# MHEO

## Milan Higher Education Observatory

Osservare il presente  
per progettare il futuro

[Sito web](#)



[@osservatoriomheo](#)

